

屏東縣 111 學年度辦理「親子天下-新課綱時代的共好學習」

《啟動自主學習 提升孩子學習潛能》講座實施計畫

一、緣起

過去 20 年，中小學階段的學生總人數減少三成，但身心障礙生的人數卻逆勢成長八成。目前身心障礙特教生佔總學生人數 4%，每 25 位中小學生，就有一位是特教生。融合教育的趨勢下，九成特教生都進入普通班學習，教育現場幾乎是班班都有特殊生。108 課綱強調適性而教，給予每個孩子成就自我的機會，而新課綱政策下的核心素養「自發」、「互動」與「共好」，貫串每個學習階段的教學脈絡。新課綱時代下，教育者如何兼顧每個孩子的個別需求，引導孩子成為更好的學習者？

二、目的

本次講座內容以「共好學習」主軸，透過 3 月號《親子天下》季刊內容作為學習材料，深入融合教育的教學現況，提供家長及教師與特殊生的相處方法及學習資源。同時，以學習專書《小學生高效學習原子習慣》，聚焦小學生學習策略與學涯設計的教學法，因應啟動自主學習、形塑共好素養的未來教育趨勢。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：屏東縣政府
- (二)承辦單位：復興國民小學
- (三)協辦單位：親子天下

四、辦理方式

- (一)參加對象與人數：本縣有興趣理解相關議題之家長及教師約 100 人
- (二)辦理地點：復興國小 3F 視聽教室
- (三)辦理時間：111 年 10 月 1 日(星期六)10:30-12:30(實際日期依公文通知辦理)
- (四)課程表：

時間	內容	講師	備註
10:00-10:20	報到	復興團隊	
10:20-10:30	開場致詞	教育處長官	
10:30-12:30	啟動自主學習 提升孩子學習潛能	趙胤丞	振邦顧問有限公司 總經理及心智圖法 全球認證講師
12:40~	賦歸	復興團隊	

五、經費

由本縣相關款項下支應。

六、研習

參加人員如為教師，全程參與講座者核予 2 小時研習時數。

七、獎勵

本案辦理完畢後，承辦學校工作人員依規定報府辦理敘獎。

八、本計畫奉核後實施，修正時亦同。